



Внедрение новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС

Информационно-организационно-методической интернет-поддержки педагогов при внедрении в образовательную практику новых педагогических технологий

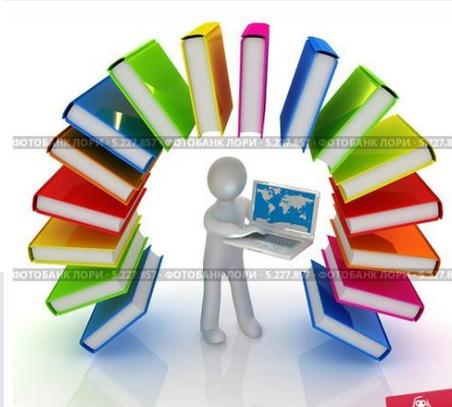
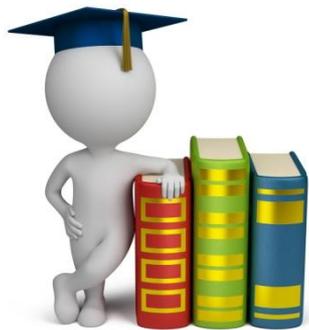


АКТУАЛЬНОСТЬ

Стандарты второго поколения нацеливают учителя на формирование у школьников универсальных учебных действий, которое может быть обеспечено только в результате деятельности ученика в условиях выбора и при использовании учителем индивидуально-ориентированных технологий, что делает освоение и внедрение последних особенно **актуальными.**



Современные образовательные технологии

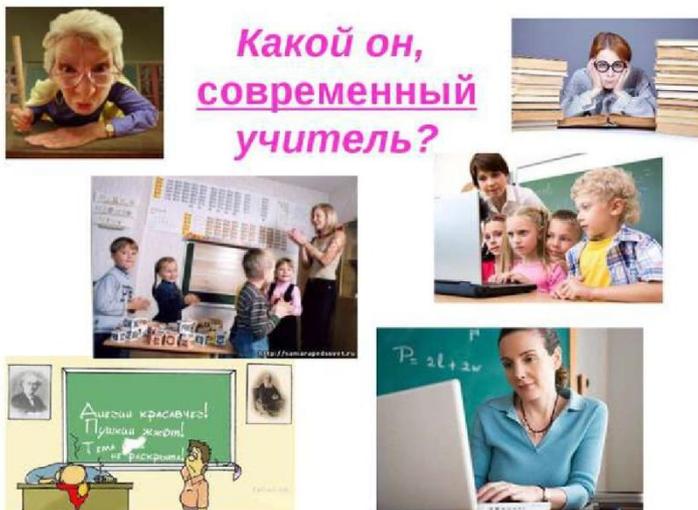


индивидуализация, дистанционность и вариативность образовательного процесса, академическая мобильность обучаемых, независимо от возраста и уровня образования



СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ

В условиях обновления содержания образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта

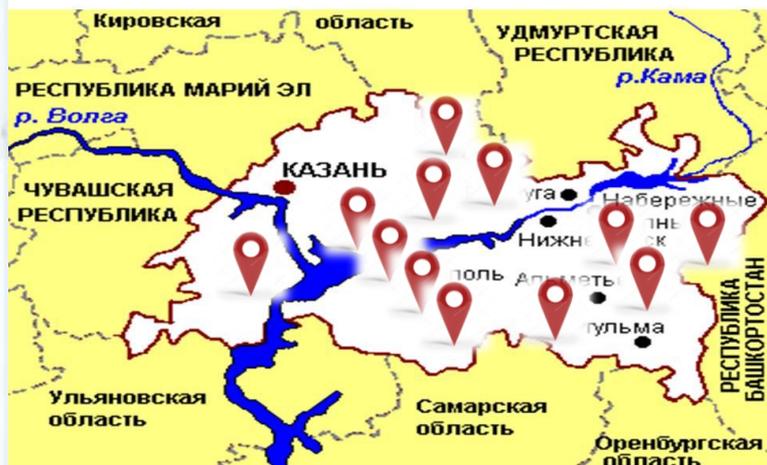




ЦЕЛЬ

Основная цель использования инновационного продукта – диссеминация опыта внедрения в образовательную практику инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС с акцентом на обучение, способствующем умственной деятельности

Республика Татарстан



ЗАДАЧИ

- поиск и разработка новой схемы взаимодействия педагогов;
- стимулирование и поддержка творческого потенциала педагогов;
 - развитие инновационной и учебно-исследовательской деятельности педагогов, имеющей практическое назначение;
- ориентация на творческую инициативу, самостоятельность обучаемых, конкурентоспособность, мобильность педагогов;
- осуществление взаимообучения, передачи педагогического опыта через систему методической работы



КОНТИНГЕНТ

Педагогические работники образовательных учреждений



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

учебный комплекс

спортивно-оздоровительный комплекс

технологический комплекс

художественно-эстетический комплекс

ресурсный центр



серверная,
дистанционная
связь, веб-камера
со встроенным
микрофоном



КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ



Республиканский грант «Наш лучший директор», 2011, 2014 гг.

Курсы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» – директор и 9 заместителей

PLC – профессиональное сообщество учителей

Курсы повышения «Управленческая студневка» - 10

Международные тьюторы «Школы превосходства» – 9

Курсы повышения «Кураторство» – 15

Успешная первичная профсоюзная организация

Всего педагогов – 92

Учителя высшей квалификационной категории – 22

Учителя первой квалификационной категории – 43



КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

Конкурс «Учитель года» - 25

Приоритетный национальный проект «Образование» – 8

Грант «Наш лучший учитель» - 32

Грант «Учитель-эксперт» - 1

Грант «Наш новый учитель» - 15

Грант «Старший учитель» - 2

Грант «Учитель-мастер» - 17

Грант «Учитель-исследователь» - 2

Грант «Лучший педагог дополнительного образования» - 2



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

Внутренняя академия обучения - 92

Школьные методические сборники - 6

Семинары для педагогов РТ - 58

Семинары для педагогов РФ - 32

Недели Сингапурских технологий - 400

Видео-уроки - 16

Электронное портфолио учителя



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

ВНУТРЕННЯЯ АКАДЕМИЯ

НАСТАВНИЧЕСТВО



Посещение уроков
Коучинги
Мастер-классы

ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА



Курс «Введение в
должность»
Тренинги
Мастер-классы

КУРАТОРСТВО



Марафон
взаимопосещений
Интегрированные
уроки

Внутренняя академия 2017-2018 учебный год



РЕЗУЛЬТАТЫ

Количество принявших участие

- Таймменеджмент
- Мастер-класс: Урок по ФГОС. Технологическая карта.
- Взаимопосещения
- Семинар научного руководителя школы к.п.н, доцента кафедры ИРО РТ Ибатуллина А.Г.



СМЕТА ПРОЕКТА

• СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

ВСЕГО: 473460 руб.

Статья расходов

Заголовок 01

Заработная плата и
гонорары

(включая налоги)

Оборудование

Расходные материалы

Типографские расходы

Мероприятия

ИТОГО:

Запрашиваемая сумма

117180

95000

12820

50000

-

275000

Собственный вклад и вклад партнеров

39060

75000

8000

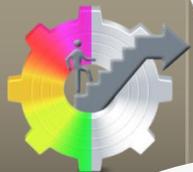
46400

30000

198460

Ожидаемые результаты

Повышение уровня профессиональной компетентности в области инновационных технологий



Внедрение в педагогическую систему элементов новых педагогических технологий, развитие направления «Обучение, способствующее умственной деятельности»



Общее повышение качества обученности через развитие педагогического потенциала учителей



Создание сайта площадки в системе moodle для взаимодействия с большим количеством сотрудников образовательных организаций



Диссеминация опыта внедрения новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС



КАЧЕСТВЕННЫЕ



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ





Инструменты мониторинга эффективности инновационной деятельности

средства внешней оценки,
самооценки

социологические опросы

продукт деятельности

В качестве технологической основы выбран сайт kazan33moodle.ru и бесплатная платформа Google.

РИСКИ

Ориентация учителя на «традиционную» форму обучения

- Повышение квалификации учителей по направлению (самообразование, на базе ресурсных центров, внутрикорпоративное повышение квалификации)

Неготовность технической базы ОУ

- Можно пробовать другие средства выхода в сеть, например: мобильные телефоны

Отсутствие грамотного специалиста, курирующего техническую поддержку сайта

- Поручить курировать главному инженеру или учителю информатики
- Обучение педагогов IT-компетенциям

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ



внедрение в практику работы новых приемов, технологий, ориентированных на развитие умственной деятельности учащихся



расширение банка методических разработок



освещение опыта работы по теме



создание сетевых содружеств учителей на базе сайта



создание творческих групп в образовательных учреждениях участников инновационной деятельности в сфере образовательных комплексов



РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОЕКТА

ЧЕЛОВЕК, показавший в итоге обучения наивысший для своего потенциала измеримый результат и получивший удовольствие от образовательного процесса на ресурсах нашего проекта

